

平成26年度 晴嵐小学校 学校経営管理計画全体計画（構想）

教育目標：求めて学ぶ子

『目を輝かせ仲間とともに意欲を持って進んで取り組む子どもの育成』

- 思いやりのある豊かな子ども ○よく考え、正しく判断する子ども
- 自分で進んでやりぬく子ども ○たくましくきたえる子ども

- 教師の指導
- 子どものやる気
- 家庭の支え

【児童の実態】

- よく遊び、明るく活発で率直である
- 与えられた課題を解決するために努力できる
- 思いやり、やさしい態度で友達と接することができる。
- ☆言語を通じたコミュニケーション能力の向上
- ☆よく考え、正しく判断し行動する

【めざす教師像】

- 自己の存在感や充実感が実感できる授業づくり。
- 「学年の子どもは学年で育てる」学年共同経営を充実する。
- 権感覚を磨き、いじめを許さない、支持的な集団の醸成に努める。
- 自ら学び、視野を広げ信頼を得る。

本年度の重点目標

- 安全・危機管理
- 学力向上・宿題
- よい習慣形成
- いじめ防止
- 保護者支援

- 子どもの安全・安心を図り、いのち・人権を大切にする教育
- 基本的な生活習慣の形成に努め、豊かな心と健やかな体の育成を培う教育
- 互いに学び合う学習を通じた確かな学力の育成と、ひとりひとりの可能性を伸ばす教育
- 地域の恵まれた自然や歴史、人との交流により「ふるさと晴嵐」を大切にする教育
- 自らの意識改革と指導力並びに資質向上の意欲に根ざした教育実践の推進

「晴嵐らんらんちゃん」の活用

3つの Keyword

家庭連携 授業力向上 子ども力UP

教育実践

機能・体制整備

めあての明確化と適切な評価

学び合いのある授業

支持的風土の学習集団

自ら学び、自ら考える力
主体性（自己の確立） 自己と他者との関係 個人と社会との関係

確かな学力

教科等の基礎基本

豊かな人間性

健やかな身体

基礎的・基本的な知識・技能
言語力の育成

道徳的価値
実践的な態度

健康の保持・増進
身体能力

朝学習 朝読書・読み聞かせ 学級活動・たてわり活動 一日30分運動
地域の教育資源を生かす体験的学習 創意ある学校行事

基礎的生活能力

学習習慣 読み書き計算
早寝・早起き・朝ご飯

基本的生活習慣
整理整頓 清掃

豊富な運動体験
手伝い

生徒指導・教育相談
いじめ対策対応

特別支援教育

教職員の同僚性

当たり前のことが当たり前にできる力の育成

P T A活動・地域連携

学校協力者会議

学校運営支援 学校評価 安全緊急対応

保幼小中高・児童クの連携

開かれた学校
～学校公開・情報の発信～

(成功・感動) 豊かな体験 (失敗・後悔)

自然体験 社会体験 文化体験 生活体験 心の体験